



HERZLICH WILLKOMMEN  
auf den Informationsseiten  
unseres Betreuungsangebotes

Pakt für den Nachmittag  
„Die Bachwiesel“

# Pakt für den Nachmittag

## Betreuungsmodell an der BWS

- Seit 1. August 2020 nehmen wir teil an dem Betreuungsmodell  
**Pakt für den Ganzttag – „Die Bachwiesel“** .
- Das Land Hessen und der Landkreis DA-DI übernehmen hierfür die gemeinsame Verantwortung.
- Das gemeinsam erklärte Ziel ist es, die Vereinbarkeit von Familie und Beruf finanziell zu unterstützen und mit den Schulen zusammen umzusetzen.
- **Ansprechpartner**
  - für Organisation vor Ort und Erziehungsfragen:  
Bachwieselbetreuung: **Frau Pöschl** – 06073 / 687-578 - Ganzttag-BABWS@schulen.ladadi.de
  - für Vertragswesen, Anmeldung, zeitliche Vereinbarungen, Sonderregelungen  
Trägerschaft Betreuung DaDi gGmbH: **Frau Hartl** – 06155 / 89804-17  
kontakt@betreuung-dadi.de

# Pakt für den Nachmittag

## Alle zusammen für ein Modell

- Unter dem Dach der Bachwiesenschule stehen die Lehrkräfte und das Betreuungspersonal der Bachwiesel kooperativ Seite an Seite. Eine positive Entwicklung der Kinder ist unser gemeinsames Ziel.
- An der pädagogischen und organisatorischen Gestaltung unseres Betreuungskonzeptes sind sowohl Lehrkräfte und Schulleitung als auch Betreuungspersonen und Elternngremien beteiligt. Vielen Dank an dieser Stelle für die Unterstützung und viele Ideen!

*(Siehe Download Pädagogisches Konzept)*

# Pakt für den Nachmittag Zeiten

- Beginn der Frühaufsicht:  
7:00 Uhr für alle Pakt- und Nicht-Pakt-Kinder
- Offener Anfang:  
7:35 Uhr in den Klassenräumen
- Unterrichtsbeginn:  
7:50 Uhr für alle Kinder
- Modell 1:  
Betreuung von Montag - Freitag bis 14:30 Uhr
- Modell 2:  
Betreuung von Montag – Freitag bis 17:00 Uhr

Zweimal pro Woche können Sie Ihr Kind an verbindlich festgelegten Tagen vom Pakt-Angebot abmelden, falls Sie sich zeitliche Spielräume einrichten möchten. An einem abgemeldeten Tag geht Ihr Kind direkt nach dem Unterricht nach Hause. Gelegenheit zum Mittagessen gibt es dann nicht mehr.

# Pakt für den Nachmittag

## Zeiten

### Modell 2 – Abholzeiten

15:15 Uhr    15:45 Uhr    16:15 Uhr    17:00 Uhr

Die festen Abholzeiten werden bereits auf dem Anmeldeformular eingetragen.

In Ausnahmefällen kann ihr Kind auch früher gehen. Schreiben Sie dies bitte frühzeitig in das Mitteilungsheft. Ihr Kind zeigt das bei der Klassenlehrerin oder bei der Betreuerin vor.

# Pakt für den Nachmittag Essen

- Mittagessen gibt es in drei Schichten.

Das Catering für ein warmes Mittagessen übernimmt die Firma Novicook aus Babenhausen.

- Die Bestellung eines warmen Mittagessens – 4,40 bis 4,60 €/Mahlzeit - erledigen die Eltern vorab online direkt beim Caterer. Es können auch vegetarische und glutenfreie Mahlzeiten bestellt werden.

Registrierung und Bestellung unter: [www.mensaland.de](http://www.mensaland.de)

– Login Schulcatering

# Pakt für den Nachmittag Essen

- Die Zahlungen laufen online direkt über die Firma Novicook-Mensaland.
- Es ist weiterhin möglich, ein gesundes Mittagessen von zu Hause mitzubringen und dies gemeinsam mit allen „Bachwieseln“ zu verzehren.

# Rhythmisierung

## Jahrgänge 1 und 2

Frühaufsicht	7:00 – 7:35	(B)
Offener Anfang	7:35 – 7:50	(LK)
1./2. Stunde	7:50 – 9:20	(LK)
Pause	9:20 – 9:35	(LK)
Frühstück/Lesezeit	9:35 – 9:55	(LK)
3./4. Stunde	9:45 – 11:15	(LK)
Erholungspause <i>(toben o. ruhen)</i>	11:15 – 11:40	(LK/B)
5. Stunde <i>(inkl. 2 Lernzeit)</i>	11.40 – 12:25	(LK/B)

Nicht-PAKT-Kinder gehen anschl. nach Hause.  
PAKT-Kinder bleiben in der Bachwieselbetreuung

1. Essensschicht 12:30 – 13:10 (B)

Anschl. freie Zeit zum Spielen  
oder für freiwillige Angebote, freitags Zeit für  
freiwillige Lernzeit

(B = Betreuungspersonal; LK = Lehrkräfte)



## Möglicher Stundenplan für Klassen 1 und 2

### Klasse 1a

	<b>Zeiten</b>	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>Frühaufsicht (mit Anmeldung)</b>	7:00 - 7:35	freiwillig	freiwillig	freiwillig	freiwillig	freiwillig
<b>Offener Anfang</b>	7:35 - 7:50	freiwillig	freiwillig	freiwillig	freiwillig	freiwillig
<b>1. Stunde</b>	7:50 - 8:35 (Bus 7:29)	U	U	U	U	Chor freiwillig
<b>2. Stunde</b>	8:35 - 9:20	U	U	U	U	U
<b>1. Hofpause</b>	9:20 - 9:40					
<b>Frühstück</b>	9:40 - 9:50					
<b>3. Stunde</b>	9:50 - 10:35	U	U	U	U	U
<b>4. Stunde</b>	10:35 - 11:20	U	U	U	U	U
<b>Erholungspause (toben oder ruhen)</b>	11:20 - 11:45					
<b>5. Stunde oder Lernzeit</b>	11:45 - 12:25	Bewegungszeit	LZ	U	Offene Lernzeit	U
<b>PAKT für den Nachmittag -</b>						

# RHYTHMISIERUNG

## Jahrgänge 3 und 4

Frühaufsicht	7:00 – 7:35 (B)
OA	7:35 – 7:50 (B)
1./2. Stunde	7:50 – 9:20 (LK)
1. Pause	9:20 – 9:35 (LK)
Frühstück/Lesezeit	9:35 – 9:55 (LK)
3./4. Stunde	9:45 – 11:15 (LK)
Erholungspause <i>(toben o. ruhen)</i>	11:15 – 11:40 (LK/B)
5./6. Stunde <i>(inkl. 2 Lernzeit)</i>	11:40 – 13:10 (LK)

Nicht-PAKT-Kinder gehen anschl. nach Hause – Bus!

PAKT-Kinder bleiben in der Bachwiesel-Betreuung!

2. Essensschicht 3./4.Kl. 13:00 – 13:30 (B)

Anschl. freie Zeit zum Spielen

oder für freiwillige Angebote, freitags Zeit für  
freiwillige Lernzeit

## Möglicher Stundenplan für Klassen 3 und 4

### Klasse 4a

	<b>Zeiten</b>	<b>Montag</b>	<b>Dienstag</b>	<b>Mittwoch</b>	<b>Donnerstag</b>	<b>Freitag</b>
<b>Frühaufsicht (mit Anmeldung)</b>	7:00 - 7:35	freiwillig	freiwillig	freiwillig	freiwillig	freiwillig
<b>Offener Anfang</b>	7:35 - 7:50	freiwillig	freiwillig	freiwillig	freiwillig	freiwillig
<b>1. Stunde</b>	7:50 - 8:35 (Bus 7:29)	U	U	U	U	U
<b>2. Stunde</b>	8:35 - 9:20	U	U	U	U	U
<b>1. Hofpause</b>	9:20 - 9:40					
<b>Frühstück</b>	9:40 - 9:50					
<b>3. Stunde</b>	9:50 - 10:35	U	U	U	U	U
<b>4. Stunde</b>	10:35 - 11:20	U	U	U	U	U
<b>Erholungspause (toben oder ruhen)</b>	11:20 - 11:45					
<b>5. Stunde oder Lernzeit</b>	11:45 - 12:30 (Bus ?)	U	U	U	Offene Lernzeit	U
<b>6. Stunde oder Lernzeit</b>	12:30 - 13:00 (Bus 13:03)	U	Lernzeit im Klassenverband	U	Chor (freiwillig)	-
<b>PAKT für den Nachmittag -</b>						

# Pakt für den Nachmittag

## Lernzeiten



- Die Hausaufgaben werden ersetzt durch die Lernzeiten. Diese finden zusätzlich zum regulären Unterricht statt und sollen individuelle Lern- und Entwicklungsprozesse unterstützen. Lernzeiten beinhalten selbstständiges und individuelles Arbeiten an Lernzeit-Wochenplänen.
- Alle Klassen haben mindestens einmal pro Woche eine gemeinsame Lernzeit mit einer Klassen- oder Fachlehrkraft und einer zusätzlichen Betreuungskraft der Bachwiesel.
- Zudem bieten wir für die Klassen 2-4 eine jahrgangsübergreifende Lernzeit (Offene Lernzeit-OLZ) an. Hierfür wählen sich die Kinder in fächerübergreifende Angebote ein, die als Ergänzung zur kognitiven Lernzeit auch alltagspraktische, experimentelle, entdeckende, künstlerische, musische, sportliche, soziale oder emotionale Bereiche abdecken.
- Gemeinsame Lernzeitphasen werden auch am Vormittag im Unterricht mit der Klassenlehrkraft angeboten. Auch hier steht der Lernzeitplan im Fokus.
- Freitags bieten die Bachwiesel eine freiwillige Lernzeit an, um noch Pflichtaufgaben aus dem Lernzeitplan zu erledigen.
- Wir wünschen uns, dass die Eltern auch weiterhin Mitverantwortung für die Erledigung des Lernzeit-Wochenplanes tragen. Deshalb gibt es auch eine Wochenaufgabe für zu Hause. Kontrollieren und wertschätzen Sie die Arbeit Ihrer Kinder, loben Sie Ihr Kind und vereinbaren Sie verbindliche Übungszeiten zu Hause. So haben Sie immer auch einen guten Überblick über die Lernentwicklung Ihres Kindes.
- Siehe: Konzept Lernzeiten 11-2023

# Pakt für den Nachmittag

## Lesezeit

- Nach einem gemeinsamen Frühstück gibt es in allen Klassen der BWS eine zehnminütige Lesezeit. (9:45 -9:55 Uhr).
- Es soll die individuelle Leseentwicklung gefördert werden. Klassenlehrkräfte bzw. Deutschlehrkräfte stellen altersgemäße Leseangebote zur Verfügung.
- Die Lesezeit kann auch als Vorlesezeit genutzt werden.
- In der Lesezeit bieten sich Gelegenheiten, gezielte Einzelförderungen durchzuführen.

# Pakt für den Nachmittag

## Pädagogische Überlegungen



- Es ist unser Ziel, das Lernen am Vormittag mit den Lernzeiten am Mittag noch besser zu verbinden. Das gibt uns die Möglichkeit, unsere Kinder individuell und sehr gezielt zu unterstützen und zu fördern.
- Außerhalb der Unterrichtszeiten wollen wir viele Gelegenheiten für das freie und selbstbestimmte Spielen anbieten. Als Ausgleich zu den Lernphasen ist es uns wichtig, soziale Kontakte zu erleben und zu pflegen.
- Um flexiblere Wahlmöglichkeiten in den Spielkontakten und bei der Spielauswahl anzubieten, können sich die Kinder frei entscheiden, wo sie spielen möchten. Eine Organisationstafel zeigt, wo die Kinder gerade sind.
- Um einen ausbalancierten Tagesablauf zu gewährleisten, gibt es immer auch Phasen zum Entspannen und Ausruhen. Hierfür wird die Bücherei und der Entspannungsraum genutzt.
- Zusätzlich wird es kurzfristig wählbare Projektangebote geben, z. B. Basteln, Bewegung etc.

# Pakt für den Nachmittag

## Ausblick

- Wir werden die organisatorischen und pädagogischen Abläufe regelmäßig überprüfen und möglicherweise entsprechend nachsteuern.
- Bei allen Entscheidungen muss stets das Wohlergehen der Kinder im Mittelpunkt stehen.